

---

Проф. др Радмила Николић  
Проф. др Крстивоје Шпијуновић  
Проф. др Драгољуб Зорић  
Проф. др Снежана Маринковић  
Проф. др Миленко Кундачина

## **Учитељски факултет у Ужицу 1993–2013.**

### *Издавач*

Учитељски факултет у Ужицу

### *За издавача*

Проф. др Радмила Николић

### *Редактор*

Проф. др Миленко Кундачина

### *Рецензенти*

Проф. др Миомир Миљинковић

Проф. др Обрад Јовановић

Доц. др Јелена Стаматовић

### *Лектор*

Др Видан Николић

### *Компјутерски слог*

Жељко Тешевић

Снежана Шопаловић

### *Фотографије и корице*

Александар Вујадиновић

### *Штампа*

„Братис“ Ужице

### *Тираж*

200 примерака

### *Ужице*

2013.

ISBN 978-86-6191-016-6

---

# **УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ**

Проф. др Радмила Николић, проф. др Крстивоје Шпијуновић,  
проф. др Драгољуб Зорић, проф. др Снежана Маринковић,  
проф. др Миленко Кундачина

## **УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ 1993–2013.**

Учитељски факултет  
Ужице  
2013.

---

## 4. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ ФАКУЛТЕТА

### 4.1. Научноистраживачка делатност Факултета

Научноистраживачки рад се организује у циљу развоја научне мисли и унапређивања наставе. Научноистраживачка активност наставника и сарадника има за циљ: остваривање нових резултата у одговарајућим научним областима, научно усавршавање, подизање научног и наставног подмлатка, стварање материјалних услова за рад Факултета и стварање услова за подизање квалитета наставе. Факултет непрекидно и систематски ради на: (а) стварању услова за научноистраживачки рад; (б) подстицању наставника и сарадника да се баве базичним и примењеним истраживањима; (в) дефинисању критеријума за вредновање остварених резултата истраживања; (г) предлагању мера за побољшање квалитета научноистраживачког рада.

Имајући у виду стање научноистраживачког рада, циљеве високог образовања у Србији, циљеве и приоритете факултета, основна подручја научног деловања на Факултету су: (а) научноистраживачки пројекти; (б) научни скупови које је организовао Факултет (в) учешће наставника и сарадника на научним скуповима у земљи и иностранству и објављивање научних и стручних радова; (г) сарадња Факултета са другим институцијама; (д) издавачка делатност.

### 4.2. Научноистраживачки пројекти

Факултет је учествовао у више пројеката које је финансирало Министарство за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије.

(1) **Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања.** Заједнице учитељских факултета Републике Србије, у оквиру њега потпројекат **Вредности савременог учбеника.** Број: 14T02. Носилац: Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Период: 1996–2000. Финансирање: Министарство за науку Републике Србије. Руководилац пројекта: др Новак Лакета. Чланови тима: др Миленко Кундачина, др Миомир Милинковић, др Драгољуб Зорић, др Новак Лакета, др Видан Николић, мр Војко Радомировић, мр Радмила Николић, мр Снежана Маринковић, мр Крстивоје Шпијуновић, мр Ратомир Цвијетић.

(2) **Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом.** Број: 149054. Носилац: Учитељски факултет у Ужи-

цу Универзитета у Крагујевцу. Период: 2006–2010. Финансирање: Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Крстивоје Шпијуновић, Чланови тима: проф. др Новак Лакета, проф. др Радмила Николић, проф. др Миомир Милинковић, проф. др Видан Николић, проф. др Миленко Кундачина, проф. др Војко Радомировић, проф. др Снежана Маринковић, проф. др Крстивоје Шпијуновић, проф. др Миленко Пикула, доц. др Данијела Василијевић.

(3) **Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе.** Број: 179026. Носилац: Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Период: 2011–2014. Финансирање: Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Миленко Кундачина. Чланови истраживачког тима: проф. др Крстивоје Шпијуновић, проф. др Новак Лакета, проф. др Радмила Николић, проф. др Видан Николић, проф. др Миленко Кундачина, проф. др Миомир Милинковић, проф. др Снежана Маринковић, проф. др Милован Стаматовић, проф. др Данијела Василијевић, доц. др Горан Шекељић, доц. др Жана Бојовић, доц. др Лидија Златић, доц. др Сања Маричић, мр Бранка Арсовић, мр Јелена Стаматовић, мр Љиљана Костић.

Наставници и сарадници Факултета учествовали су у више пројеката који су реализовани на другим факултетима, универзитетима и институтима.

(1) **Даровити ученици и (не)успех.** Носилац: Заједница учитељских факултета Србије. Период: 1994. Финансирање: Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Босилка Ђорђевић. Чланови тима са Учитељског факултета: проф. др Миленко Кундачина, проф. др Радмила Николић, проф. др Новак Лакета.

(2) **Дечји вртић као породични центар.** Носилац: Институт за андрагогију и педагогију, Београд. Период: 1995–1997. Руководилац пројекта: мр Драгана Бренесављевић. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Снежана Маринковић.

(3) **Диференцијација и индивидуализација наставе – основа школе будућности.** Евиденциони број: 2/0-03-HDI-038/94-2. Носилац: Учитељски факултет у Сомбору Универзитета у Новом Саду. Период: 1994–2000. Финансирање: Савезно министарство за науку, технологију и развој СР Југославије. Руководиоци пројекта: проф. др Адам Грубор, проф. др Ненад Петровић. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Миленко Кундачина.

(4) **Образовне потребе учитеља.** Носилац: Заједница учитељских факултета Србије. Период: 1997. Финансирање: Заједница учитељских факултета Србије. Руководилац пројекта: проф. др Младен Вилотијевић. Чланови тима са Учитељског факултета: проф. др Миленко Кундачина, проф. др Новак Лакета, др Радмила Николић, др Крстивоје Шпијуновић.

(5) **Дидактичко усавршавање и оспособљавање универзитетских наставника.** Број: 14T19/11. Носилац: Универзитет у Нишу. Период: 1996–2000. Финансирање: Министарство за науку Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Александар Ранчић. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Миленко Кундачина.

(6) **Образовање наставника за активну васпитно-образовну улогу.** Период: 2000. Финансирање: Фонд за отворено друштво, Београд. Руководилац пројекта: доц. др Снежана Маринковић. Члан тима са Учитељског факултета: др Снежана Маринковић.

(7) **Психолошке основе наставе и реформе основног образовања.** Носилац: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. Евиденциони број: 1341. Период: 2002–2003. Финансирање: Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Благоје Нешић. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Миленко Кундачина.

(8) **Умијеће оцењивања.** Носилац: Факултет хуманистичких наука Универзитета „Џемал Биједић“ у Мостару и Међуопштински педагошки завод у Мостару. Период: 2002–2005. Финансирање: Европска банка. Руководилац пројекта: проф. др Саит Качапор. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Миленко Кундачина.

(9) **Квалитет школских уџбеника и механизми обезбеђења тог квалитета (друга фаза).** Број: 680-01-141/02-06. Носилац: Институт за психологију. Период: 2004. Финансирање: Министарство просвете и спорта Републике Србије; Образовни форум, Београд. Руководилац пројекта: проф. др Иван Ивић. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Снежана Маринковић.

(10) **Strengthening Quality Assurance System within West Balkans HELS/in support of National and Regional Planning.** Број: 158999/2009. Носилац: Институт за психологију и Образовни форум, Београд. Период: 2004. Финансирање: Министарство просвете и спорта Републике Србије. Члан истраживачког тима: проф. др Радмила Николић.

(11) **Аналитичке и алгебарске методе и примене у геометрији, топологији и теорији бројева.** Број: 144020. Носилац: Математички факултет у Београду. Период: 2005–2008. Финансирање: Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Дарко Милинковић. Члан тима са Учитељског факултета: доц. др Оливера Марковић.

(12) **Стимулација раста и развоја деце из маргинализованих популационих група.** Носилац: УНИЦЕФ и пријатељи деце Србије. Период: 2006. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Снежана Маринковић.

(13) **Српски језик и друштвена кретања.** Број: 148024. Носилац: Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу. Период: 2006–2010. Финансирање: Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Милош Ковачевић. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Видан Николић.

(14) **Глобализација и метатеоријске концепције педагошке методологије.** Број: 149049. Носилац: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду. Период: 2006–2010. Финансирање: Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Грозданка Гојков. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Миленко Кундачина.

(15) **Tempus JEP projekat „Curriculum in E-learning“.** Број: 41016-2006. Носилац: Faculty of Electrical Engineering and Computer Science Maribor, University of Maribor, Slovenia i Tehnički fakultet Čačak. Период: 2007–2009. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Данијела Василијевић.

(16) **Школа у природи.** Носилац: Центар за научноистраживачки рад Универзитета у Нишу, Учитељски факултет у Врању Универзитета у Нишу. Период: 2007–2010. Руководилац пројекта: проф. др Зоран Момчиловић. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Радмила Николић.

(17) **Curriculum Reform in Teacher Education.** Носилац: University of Helsinki, Department of Applied Sciences of Education Finland (the Grant Holder), Grant Applicant's Higher Education Institution Teacher – Training Faculty in Užice (consortium member participant in project), Темпус. Период: 2007–2009. Чланови тима са Учитељског факултета: проф. др Снежана Маринковић, доц. др Лидија Златић, мр Бранка Арсовић.

(18) **Andrić Initiative: Ivo Andrić u evropskom kontekstu.** Носилац: Институт за славистику Универзитета „Карл Франц“ у Грацу. Период: 2007–2015. Финансирање: Аустријско министарство за науку и истраживање у Бечу. Руководилац пројекта: проф. др Бранко Тошовић. Чланови тима са Учитељског факултета: проф. др Видан Николић, мр Љиљана Костић, доц. др Милка Николић.

(19) **Школа по мери детета.** Носилац: УНИЦЕФ, Савет за права детета Србије. Период: 2008. Финансирање: Министарство просвете Републике Србије; Образовни форум. Члан тима са Учитељског факултета: проф. др Снежана Маринковић.

(20) **Programme for Development and Implementation of Programmes of Educational Leadership Training in West Balkan.** Носилац: NSO (Nedrelandse School voor Onderwijsmanagement). Период: 2010–2012. Финансирање: Европска комисија. Руководилац пројекта: Huub Friederichs, Чланови тима са Учитељског факултета: мр Бранка Арсовић.

(21) **DL@WEB – Tempus (Enhancing the quality of distance learning at western Balkan higher education institutions)**. Број: SM 511126-2010. Носилац: Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет у Чачку. Руководилац пројекта: др Данијела Милошевић. Члан тима са Учитељског факултета: мр Бранка Арсовић.

(22) **Педагошки плурализам као основа стратегије образовања**. Број: 179036. Носилац: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду. Период: 2011–2014. Финансирање: Министарство за науку Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Радован Грандић. Чланови тима са Учитељског факултета: проф. др Радмила Николић, проф. др Миленко Кундачина.

(23) **Динамика структура савременог српског језика**. Број: 178014. Носилац: Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу. Период: 2011–2014. Финансирање: Министарства просвете и науке Републике Србије. Руководилац пројекта: проф. др Милош Ковачевић. Чланови тима са Учитељског факултета: проф. др Видан Николић, доц. др Милка Николић.

(24) **Лирски, хумористички и сатирички свет Бранка Ћопића**. Носилац: Народна и универзитетска библиотека Републике Српске у Бања Луци и Универзитет „Карл Франц“ у Грацу (Институт за славистику). Период: 2011–2016. Руководилац пројекта: проф. др Бранко Тошовић. Чланови тима са Учитељског факултета: проф. др Видан Николић, мр Љиљана Костић, доц. др Милка Николић.

(25) **Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education** Project acronym: **НАМОС**. Број: 516762-2011. Носилац: Учитељски факултет у Сомбору Универзитета у Новом Саду. Период: 2011–2014. Финансирање: Evropska komisija u okviru Tempus projekta. Руководилац пројекта: проф. др Миленко Кундачина. Чланови тима са Учитељског факултета: проф. др Крстивоје Шпијуновић, проф. др Миленко Кундачина, проф. др Радмила Николић, проф. др Снежана Маринковић, доц. др Лидија Златић, мр Бранка Арсовић.

#### 4.3. Научни скупови у организацији Факултета

(1) Међународни симпозијум научника Југославије и Русије „Вредности савременог уџбеника I“, Учитељски факултет у Ужицу, 30. X 1997, Златибор, 298 стр. [УДК 371.671.046.12(082); ИД=59658252].

(2) Међународни научни скуп „Вредности савременог уџбеника II“, Учитељски факултет у Ужицу, 30. X 1998, Златибор, 366 стр. [UDK 371.671.046.12(082); ISBN 86-80695-05-X, ИД=69288460].

(3) „Поуке у књижевности за децу“, Учитељски факултет у Ужицу, 29. X 1999.

(4) Међународни научни скуп „Вредности савременог уџбеника III“, Учитељски факултет у Ужицу, 20. III 2000, 490 стр. [UDK 371.671.046.12(082); ISBN 86-80695-14-9; ИД= 80475660].

(5) Научни скуп „Љубомир Стојановић – живот и дело“, Учитељски факултет, Ужице, 18–19. IV 2002, 481 стр. [UDK 929:801 Стојановић Љ. (082); ISBN 86-80695-21-1].

(6) Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање учитеља“, Учитељски факултет у Ужицу, 31. X – 1. XI 2003, 464 стр. [UDK 371.12.011.3-051(082); ISBN 86-80695-32-7; COBISS.SR-ID 109810444].

(7) Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект“, Учитељски факултет у Ужицу, 22. III 2007, 460. стр. [UDK 371.132(497.11)“18/19(082); ISBN 978-86-80695-71-6; COBISS.SR-ID 138842636], у оквиру научноистраживачког пројекта под називом „Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом“, бр. 149054.

(8) Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – облици и модели“, Учитељски факултет у Ужицу, 17. X 2008, 375 стр. [UDK 371.14(497.11); ISBN 978-86-80695-81-5; COBISS.SR-ID 138842636], у оквиру научноистраживачког пројекта под називом „Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом“, бр. 149054.

(9) Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада“, Учитељски факултет у Ужицу, 13. XI 2009, 540 стр. [UDK 37.014(4-664)(082); ISBN 978-86-80695-88-4], у оквиру научноистраживачког пројекта под називом „Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом“, бр. 149054.

(10) Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ“, Учитељски факултет у Ужицу, 12. XI 2010, 548 стр. [UDK 371.13(082); ISBN 978-86-6191-000-5; COBISS.SR-ID 179365900], у оквиру научноистраживачког пројекта под називом „Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом“, бр. 149054.

(11) Међународни научни скуп „Настава и учење – стање и проблеми“, Учитељски факултет у Ужицу, 11. XI 2011, 856 стр. [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548], у оквиру научноистраживачког пројекта „Настава и учење: проблеми, циљеви, перспективе“, бр. 179026.

(12) Међународни научни скуп „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“, Учитељски факултет у Ужицу, 9. XI 2012, 728 стр. [UDK



37.015.3:159.953.5(082); ISBN 978-86-6191-008; COBISS.SR-ID 194115084], у оквиру научноистраживачког пројекта „Настава и учење: проблеми, циљеви, перспективе, бр. 179026.

(13) Међународни научни скуп „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“, 8. XI 2013, у оквиру научноистраживачког пројекта „Настава и учење: проблеми, циљеви, перспективе, бр. 179026.



Слика 34. Са промоције научних издања

Наставници и сарадници су учествовали на међународним скуповима и скуповима организованих у земљи, а објавили су већи број монографија и научних и стручних радова

#### 4.4. Сарадња Факултета с научним институцијама

Сарадња са образовним, научним и другим сличним институцијама постала је услов унапређивања педагошке и научне делатности Факултета. Факултет остварује међународну сарадњу са следећим универзитетима и Факултетима:

- (1) Univerza v Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor,
- (2) Univerza na Primorskem Pedagoška fakulteta, Koper,
- (3) Petrozavodski gosudarstveni universitet Petrozavodsk, Rusija,

- (4) Универзитет Ополски, Институт Филологије Полске, Ополе, Пољска,
- (5) Универзитет „Сулејман Демирел“ у Истамбулу (Балканска конференција),
- (6) Универзитет „Пајсије Хилендарски“ Смољан/Пловдив, Бугарска,
- (7) Institute of Slavonic Philology, „Adam Mickiewicz“, University in Poznań,
- (8) Uniwersitet „Marii Curie Sklodowskiej“, Lublin,
- (9) Pedagoski fakultet Bitolj,
- (10) Pedagoški fakultet Skoplje,
- (11) Constantine the Philosopher University, Pedagoški fakultet Nitra,
- (12) University of Jan Evangelista Purkyně in Ústí nad Labem,
- (13) Lucian Blaga University of Sibiu, Romania,
- (14) Универзитет у Бања Луци, Република Српска,
- (15) Универзитет Пале, Република Српска.



Слика 35. Пријем делегације из Швајцарске – 2004.

Факултет има интензивну сарадњу са другим учитељским факултетима у Србији (Београд, Јагодина, Врање, Сомбор); са другим високошколским установама и институтима (катедре за педагогију и психологију Филозофски факултет Београд, катедре за педагогију и психологију Филозофски факултет Нови Сад, катедре за педагогију и психологију Филозофски факултет Ниш, Институт за педагогију и андрагогију Београд, Институт за

педагошка истраживања Београд); са свим факултетима на Универзитету у Крагујевцу; са Министарством просвете, науке и технолошког развоја; са Школском управом Ужице. Факултет има дугогодишњу и квалитетну сарадњу са свим основним школама, вртићима и менторима у Ужицу и у Републици Србији где студенти обављају праксу, са културним и јавним институцијама у Ужицу и локалном заједницом.

#### 4.5. Издавачка делатност Факултета

Факултет је у периоду свог рада објавио већи број издања:

1994. године – 13 књига; 1995. године – 4 књиге; 1996. године – 6 књига; 1997. године – 5 књига; 1998. године – 9 књига; 1999. године – 14 књига; 2000. године – 12 књига; 2002. године – 8 књига; 2003. године – 10 књига; 2004. године – 13 књига; 2005. године – 10 књига; 2006. године – 15 књига; 2007. године – 11 књига; 2008. године – 10 књига; 2009. године – 6 књига; 2010. године – 10 књига; 2011. године – 7 књига; 2012. године – 7 књига.

#### 4.6. Монографије у издању Факултета

- (1) Брковић, Алекса (1994). *Утицај успеха и неуспеха на личност ученика.*
- (2) Игњатовић, Миодраг (1994). *Однос школе према језику и културној традицији средине.*
- (3) Николић, Радмила (1994). *Педагошке вредности школе у природи.*
- (4) Раковић, Живорад (1994). *Социологија.*
- (5) Лакета, Новак, Драган Петровић, Недељко Трнавац (1995). *Од педагошког одељења до учитељског факултета.*
- (6) Гнеденко, Б. В. (1996). *Увод у струку математике.*
- (7) Ђуровић, Радосав (1996). *Дијалекти, језик, норма.*
- (8) Ђуровић, Радосав (1996). *Шест огледа о српским акцентима.*
- (9) Ђуровић, Радосав (1997). *Огледи о српским акцентима.*
- (10) Брковић, Алекса (1998). *Настава–ученик–развој, Педагошке стазе, 2.*
- (11) Кундачина, Миленко (1998). *Чиниоци еколошког васпитања и образовања ученика.*
- (12) Лакета, Новак (1998). *Учитељ–наставник–ученик, Педагошке стазе, 1.*
- (13) Аврамовић, Зоран (1999). *Уџбеник–култура–друштво, Педагошке стазе, 5.*
- (14) Ђекић, Драгана (1999). *Професионални развој наставник, Педагошке стазе, 4.*
- (15) Брковић, Алекса (1999). *Хрестоматија (психологија).*
- (16) Милинковић, Миломир (1999). *Хоризонти детињства.*

- (17) Поткоњак, Никола (1999). *Васпитање-школа-педагогија*, Педагошке стазе, 3.
- (18) Поткоњак, Никола (1999). *Образовање учитеља у Срба*.
- (19) Цвијетић, Ратомир (1999). *Завичајне књижевне теме*.
- (20) Група аутора (2000). *80 година образовања учитеља у Ужицу*.
- (21) Милинковић, Миомир (2000). *Бисери поетике*.
- (22) Недељковић, Милан (2000). *Основна школа у променама*, Педагошке стазе, 6.
- (23) Радомировић, Војко (2000). *Психолошко образовање у учитељским школама Србије (1871–1971)*.
- (24) Цвијетић, Ратомир (2000). *Речници у настави српског језика и књижевности*.
- (25) Банђур, Вељко, Никола Поткоњак (2002). *Истраживање у школи*.
- (26) Зорић, Драгољуб, Миомир Милинковић (2002). *Књижевна разматрања*.
- (27) Јовановић, Б. Обрад (2002). *Српске теме*.
- (28) Група аутора (2003). *10 година учитељског факултета – монографија*.
- (29) Терзић, Светлана (2003). *Nomina agentis у српском и руском језику*.
- (30) Шпијуновић, Крстивоје (2003). *Рационализација рада у комбинованом одељењу*.
- (31) Цвијетић, Ратомир (2004). *Живот речи*.
- (32) Милинковић, Миомир (2004). *Реторика*.
- (33) Кундачина, Миленко, Милица Андевски (2004). *Еколошко образовање*.
- (34) Василијевић, Данијела (2004). *Формирање појмова у природи*.
- (35) Кундачина, Миленко, Вељко Банђур (2004). *Акциона истраживања у школи*.
- (36) Терзић, Емеше, Данијела Судзиловски (2004). *Особености музичких способности деце златиборског округа у последњој фази раног детињства*.
- (37) Делетић, Здравко (2005). *Огледи из методике наставе историје*.
- (38) Николић, Радмила (2005). *Школа у природи – отворена школа*.
- (39) Шпијуновић, Крстивоје (2005). *Стваралачко мишљење и математичко образовање*, Педагошке стазе 10.
- (40) Лакета, Новак, Данијела Василијевић (2006). *Основе дидактике*.
- (41) Маричић, Сања (2006). *Подстицање стваралачког рада у математици*.
- (42) Милановић, Љубинко, Милован Стаматовић (2006). *Теорија и методика физичког васпитања*.
- (43) Кундачина, Миленко (2006). *Чиниоци еколошког васпитања и образовања ученика*, II издање.
- (44) Поткоњак, Никола (2006). *Образовање учитеља у Срба*, II издање.

- (45) Пурић, Далиборка (2006). *Унапређење квалитета читања*.
- (46) Стаматовић, Милован (2006). *Настава физичког васпитања у функцији развоја ученика*.
- (47) Василијевић, Данијела (2007). *Утицај индивидуализоване наставе на квалитет знања о природи*.
- (48) Арсовић, Бранка (2008). *Интернет – брзо и лако без мукe*.
- (49) Бакић, Војислав (2009). *Белешке о просветним и културним, политичким и ратним догађајима у Србији, Ужице, Београд*.
- (50) Николић, Видан (2009). *Notem est ome (ономастички прилози)*.
- (51) Арсовић, Бранка (2010). *Софтверски алати у настави*.
- (52) Кундачина, Миленко (2010). *Еколошко васпитање*.
- (53) Василијевић, Данијела (2010). *Индивидуално усавршавање наставника*.
- (54) Лакета, Новак (2010). *Васпитање и школа*.
- (55) Маринковић, Снежана (2010). *Професионални развој наставника*.
- (56) Шекељић, Горан (2010). *Ефекти наставних садржаја са елементима кошарке на моторички простор ученика млађег школског узраста*.
- (57) Живковић, Новак (2011). *Школе и учитељи у уједињеном крају: у XIX веку*.
- (58) Зорић, Драгољуб (2011). *Књижевни мозаик*.
- (59) Арсовић, Бранка (2012). *Напредне информационе технологије и образовни рачунарски софтвери у математичком образовању*.
- (60) Лакета, Новак, Данијела Василијевић (2012). *Образовање и усавршавање наставника*.
- (61) Милинковић, Миомир (2012). *Књижевност за децу и младе: поетика*.
- (62) Милинковић, Миомир (2012). *Бајковите форме у књижевности за децу и младе*.
- (63) Шекељић, Горан, Милован Стаматовић (2012). *Ефекти примене различитих наставних технологија на кошаркашки моторичка умења*.

#### 4.7. Приручници, библиографије, практикуми и збирке у издању Факултета

- (1) Брковић, Алекса (1994). *Развој говора*.
- (2) Брковић, Алекса (1994). *Теорија психичког развоја*.
- (3) Кундачина, Миленко, Новак Лакета (1996). *Савремени уџбеник – библиографија*.
- (4) Шпијуновић, Крстивоје, Новак Лакета (2000). *Дидактика – библиографија*.
- (5) Николић, Радмила (2002). *Школска и породична педагогија – библиографија*.
- (6) Аранитовић, Добрило (2007). *Учитељски подмладак*.
- (7) Шекељић, Горан (2011). *Методички приручник за обуку непливача*.

### Практикуми у издању факултета

- (1) Кундачина, Миленко, Вељко Банђур (1996). *Методолошки практикум*.
- (2) Буквић, Славица (1998). *Практикум из методике природе и друштва*.
- (3) Буквић, Славица (2002). *Практикум из методике природе и друштва*.
- (4) Арсовић, Бранка (2003). *Практикум за информатику*.
- (5) Николић, Радмила (2003). *Практикум из школске и породичне педагогије*.
- (6) Радомировић, Војко (2004). *Практикум за развојну и педагошку психологију*.
- (7) Василијевић, Данијела (2005). *Дидактичко-методички практикум*.
- (8) Лакета, Новак (2005). *Педагошки практикум*.
- (9) Лакета, Новак, Данијела, Василијевић, Жана, Бојовић (2006). *Дидактички практикум*.
- (10) Николић, Радмила (2008). *Школска педагогија*.
- (11) Кундачина, Миленко (2010). *Методолошки практикум*, 6. изд.

### Збирке у издању факултета

- (1) Кундачина, Миленко, Грозданка Гојков (1998). *Збирка решених задатака из педагошке статистике*.
- (2) Марковић, Оливера, Миленко Пикула (2000). *Збирка решених испитних задатака из математике*.
- (3) Шекељић, Горан (2006). *Збирка 150 игара са елементима кошарке*.

### 4.8. Зборници радова Факултета

Факултет је објавио 14 зборника радова [ISSN 1450-6718; UDK 378(082)]. Према мерилима Министарства за науку Републике Србије Зборник је разврстан у Категорију М-52.

- (1) Зборник радова, бр. 1, 1998; уредник проф. др Новак Лакета; радова: 38; број страна: 500.
- (2) Зборник радова, бр. 2, 1999; уредник проф. др Новак Лакета; радова: 38; број страна: 499.
- (3) Зборник радова, бр. 3, 2002; уредник проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 31; број страна 391.
- (4) Зборник радова, бр. 4, 2003; уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 37; број страна 370.
- (5) Зборник радова, бр. 5, 2004; уредник проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 43; број страна: 446.

- (6) Зборник радова, бр. 6, 2005; уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 52; број страна: 483.
- (7) Зборник радова, бр. 7, 2006; уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 37; број страна: 342.
- (8) Зборник радова, бр. 8, 2007; уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 31; број страна: 339.
- (9) Зборник радова, бр. 9, 2008; уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 22; број страна: 249.
- (10) Зборник радова, бр. 10, 2008; уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 31; број страна: 379.
- (11) Зборник радова, бр. 11, 2009; уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 33; број страна: 355.
- (12) Зборник радова, бр. 12, 2010; уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 26; број страна: 270.
- (13) Зборник радова, бр. 13, 2011; уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 34; број страна: 380.
- (14) Зборник радова, бр. 14, 2012; уредник: проф. др Радмила Николић; радова: 35; број страна: 377.

#### 4.9. Зборници радова у међународној сарадњи

Као резултат међународне сарадње (Faculty of education „Constantine the Philosopher“ University in Nitra, Slovakia, Faculty of education „University of Jan Evangelista Purkyně“ in Usti nad Labem, Czech Republic, Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу) у 2012. години објављена су три зборника

(1) *Curent Trends in Educational Science and Practice I*, International proceedings of scientific studies, Nitra, Faculty of education „Constantine the Philosopher“ University in Nitra, Faculty of education „University of Jan Evangelista Purkyně“ in Usti nad Labem“, Teachers training faculty in Užice University of Kragujevac in Kragujevac.

(2) *Current trends in educational science and practice II*, Usti nad Labem, Faculty of education “Constantine the Philosopher University in Nitra”, Faculty of education “University of Jan Evangelista Purkyně in Usti nad Labem”, Teachers’ training faculty in Užice University Kragujevac in Kragujevac.

(3) *Current Trends in Educational Science and Practice 3*, International proceedings of scientific studies, Učiteljski fakultet Užice, Faculty of education Nitra, Faculty of education Labem.

#### 4.10. Тематски зборници Факултета

У ову категорију спадају зборници са научних скупова који су настали у оквиру научних пројеката које је финансирао Министарство просвете и науке Републике Србије:

(1) *Вредности савременог уџбеника I*, 1997. Уредник: проф. др Новак Лакета; радова: 30; број страна: 297. У *Зборнику радова I* објављени су резултати истраживања научника Руске академије образовања из Москве, наставника и сарадника Учитељског факултета у Ужицу, професора универзитета Републике Србије, истраживача Института за педагогију и психологију из Београда, представника Министарства просвете Републике Србије и Републике Црне Горе и истраживача Завода за уџбенике и наставна средства из Београда. Тематика *Зборника* углавном се односи на проблематику уџбеника разредне наставе са посебним нагласком на уџбеник првог разреда основне школе.

(2) *Вредности савременог уџбеника II*, 1998. Уредник: проф. др Новак Лакета; радова: 33; број страна: 365. *Зборник радова Вредности савременог уџбеника II* садржи радове научника: Руске академије образовања, наставника и сарадника Учитељског факултета у Ужицу, професора универзитета Републике Србије и Црне Горе, научника из Мађарске, Македоније, Републике Српске, представника Министарства просвете Републике Србије, истраживача Института за педагогику и психологију у Београду и истраживача Завода за уџбенике и наставна средства у Београду. Тематика *Зборника* претежно обухвата резултате истраживања уџбеника другог разреда основне школе.

(3) *Вредности савременог уџбеника III*, 1999. Уредник: проф. др Новак Лакета; радова: 31; број страна: 487. *Зборник радова Вредности савременог уџбеника III* садржи радове научника: Руске академије образовања, наставника и сарадника Учитељског факултета у Ужицу, професора универзитета Републике Србије и Црне Горе, научника из Мађарске, Македоније, Републике Српске, представника Министарства просвете Републике Србије, истраживача Института за педагогику и психологију у Београду и истраживача Завода за уџбенике и наставна средства у Београду. Тематика *Зборника* претежно обухвата резултате истраживања уџбеника трећег и четвртог разреда основне школе.

(4) *Образовање и усавршавање учитеља*, 2003. Уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 36; број страна: 464. *Зборник радова са међународног научног скупа одржаног 31. X до 1. XI 2003. године*. Радови се баве: општим питањима образовања и усавршавања учитеља, педагошко-дидактичким, психолошким и методичким аспектима образовања и усавршавања учитеља.



(5) *Образовање и усавршавање наставника (историјски аспект)* 2007. Уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 30; број страна: 458. Ова монографија представља резултате рада остварене у оквиру научноистраживачког пројекта под називом: *Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом* (Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије, а регистрован је под бројем 149054). Монографија се бави историјским аспектом образовања и усавршавања наставника у Србији.

(6) *Образовање и усавршавање наставника (облици и модели)*, 2008. Уредник: проф. др Снежана Маринковић; радова: 28; број страна: 374. Монографије представља резултате рада остварене у оквиру научноистраживачког пројекта под називом: *Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом*, који подржава Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије, а регистрован је под бројем 149054. Ова монографија се бави образовањем и усавршавањем наставника, тј. облицима и моделима образовања и усавршавања наставника у циљу професионалног развоја наставника. Истраживачки прилози у овој монографији сврстани су у неколико тематских група. У првој групи су прилози који се баве питањима *конципирања образовања*, усавршавања и напредовања наставника. У другој групи су радови који се баве *стручним усавршавањем наставника* (акредитовани програми, унутаршколско усавршавање наставника, мотивација наставника за стручно усавршавање и индивидуално стручно усавршавање). У трећој групи су радови који се баве *евалуацијом и самоевалуацијом* наставника у функцији стручног усавршавања наставника. Четврта група радова се бави *стручним усавршавањем наставника у специфичним подручјима* (развој говора, језик, природне науке, музика, физичка култура, информатичко образовање).

(7) *Образовање и усавршавање наставника (циљеви и задаци васпитно-образовног рада)*, 2009. Уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 41; број страна: 534. Ова монографија се појављује у издању Учитељског факултета у Ужицу, резултат је радова са међународног скупа под називом *Образовање и усавршавање наставника* одржаног 13. XI 2009. године на Учитељском факултету у Ужицу који је посвећен теми *Циљеви и задаци васпитно-образовног рада*. Организатори скупа су: Учитељски факултет у Ужицу (Србија), Пловдивски универзитет „Паисий Хилендарски“, филиал „Смолян“ (Бугарска), Универзитет „Константин Филозоф“, Педагошки факултет у Нитри (Словачка). Монографија представља део резултата остварених у оквиру научноистраживачког пројекта под називом: *Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом*, који подржава Министарство за науку и технологију Републике Србије, а регистрован је под бројем 149054. Тема ове монографије *Циљеви и задаци васпитно-образовног рада* обухвата следећа подручја: циљ и задаци васпитно-

образовног рада у стратегијским државним документима; друштвени и индивидуални аспект циљева и задатака; циљев и задаци васпитања и образовања, глобализација и европске интеграције; циљев и задаци васпитања и образовања у контексту различитих дидактичких система; циљев и задаци васпитања и образовања у контексту различитих теорија личности и учења; таксономије циљева и задатака васпитно-образовног рада; материјални, функционални, васпитни и практични задаци васпитно-образовног рада; специфичности наставних предмета и конкретизација циљева, задатака и исхода; уџбеник и конкретизација циљева и задатака наставе; однос циљева, задатака и исхода васпитно-образовног рада; однос циљева, задатака и евалуације васпитно-образовног рада; циљев и задаци слободних, ваннаставних и других активности у васпитно-образовном раду; циљев и задаци студијских програма за образовање учитеља и васпитача; однос наставника према циљевима васпитно-образовног рада; циљев и задаци васпитног рада у предшколским установама.

(8) *Образовање и усавршавање наставника (дидактичко-методички аспект)*, 2010. Уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 45; број страна: 548. Ова монографија се појављује у издању Учитељског факултета у Ужицу, резултат је радова са међународног скупа под називом *Образовање и усавршавање наставника* одржаног 12. XI 2010. године на Учитељском факултету у Ужицу који је посвећен теми *Дидактичко-методички приступ*. Организатори скупа су: Учитељски факултет у Ужицу (Србија), Пловдивски универзитет „Паисий Хилендарски“, филиал „Смолян“ (Бугарска), Универзитет „Константин Филозоф“, Педагошки факултет у Нитри (Словачка). Монографија представља део резултата остварених у оквиру научноистраживачког пројекта под називом: *Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом*, који подржава Министарство за науку и технологију Републике Србије, а регистрован је под бројем 149054. Тема ове монографије *Дидактичко-методички приступ* обухвата следећа подручја: Концепција образовања и усавршавања наставника као оквир за различите дидактичко-методичке приступе; промене научне парадигме у образовању и усавршавању наставника; компетенције наставника и дидактичко-методички приступ; дидактичко-методичко образовање наставника на иницијалном образовању у теорији и пракси; дидактичко-методичко образовање наставника у акредитованим програмима стручног усавршавања наставника; дидактичко-методички аспект припремања, планирања, праћења и вредновања васпитно-образовног рада; дидактичко-методички аспекти инклузивног образовања; дидактичко-методички проблеми образовања и усавршавања васпитача; и друга питања из области дидактичко-методичког усавршавања наставника

(9) *Настава и учење (стање и проблеми)*, 2011. Уредник: проф. др Крстивоје Шпијуновић; радова: 68; број страна: 854. Монографија садржи

радове са међународног научног скупа под називом *Настава и учење (стање и проблеми)*, одржаног 11. XI 2011. године на Учитељском факултету у Ужицу. Организатори скупа су: Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (Србија), Universitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet Nitra (Slovačka) и Универза на Приморском, Педагошка факултета в Копре (Словенија). Монографија представља део резултата остварених у оквиру научноистраживачког пројекта под називом *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе*, који подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, а регистрован је под бројем 179026. За расправу на скупу и у овој монографији постављене су следеће тезе: [1] *Квалитет образовања у подручју процеса наставе и учења*: критеријуми за анализу стања у ситуацијама наставе/учења у различитим контекстима (основна школа, наставнички факултети); компаративна анализа стања и проблема у процесу наставе/учења у различитим државама и контекстима; идентификовање проблема квалитета образовања у Републици Србији; [2] *Истраживање процеса наставе и учења у односу на постигнућа ученика*: истраживање процеса и сфекта наставе и учења и компетенција наставника за квалитетан процес наставе и учења; истраживање приступа вредновања и праћења наставе и учења у установама за децу (дечијим вртићима и основним школама) и на факултетима који образују наставнике; истраживање односа наставника према наставним иновацијама, анализа стања, истраживање иновативног понашања у васпитно-образовном систему, наставном систему и услова иновативности; истраживање иновативних приступа настави (е-настава и е-учење, настава и учење комуникације, оријентисаност наставе ка процесу учења и ученику); истраживање наставе/учења у специфичном контексту (у припремним предшколским групама, у малим сеоским школама, у контексту инклузивног образовања: деца са посебним потребама и даровита деца); истраживање мотивације за наставни рад и учење (ученика, студената наставничких факултета, наставника); [3] *Концепт образовања будућих наставника (стање и проблеми)*: концепција образовања наставника на иницијалном нивоу на наставничким факултетима; анализа концепције образовања наставника на иницијалном нивоу на наставничким факултетима; концепција стручног усавршавања наставника; анализа концепције стручног усавршавања наставника у Србији; [4] *Дидактичко и методичко разматрање стања и проблема у настави и учењу*.

(10) *Настава и учење (циљеви, стандарди, исходи)*, 2012. Уредник: проф. др Снежана Маринковић; радова: 55; број страна: 726. Ова монографија садржи радове са међународног научног скупа под називом *Настава и учење (циљеви, стандарди, исходи)*, одржаног 9. XI 2012. године, на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Организатори скупа су: Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (Срби-

ja), Universitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet Nitra (Slovačka) и Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Slovenija).

Монографија представља део резултата остварених у оквиру научноистраживачког пројекта под називом *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе*, који подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, регистрован под бројем 179026. За расправу на скупу и у овој монографији постављене су следеће тезе: правци развоја образовања и васпитања и њихов утицај на циљеве, стандарде, исходе образовања и васпитања у Србији; развој компетенција, циљева и исхода на студијским програмима за образовање учитеља и васпитача; циљеви и перспективе наставе и учења у складу са савременим теоријама развоја и учења и теоријама личности; културна-контекстуална условљеност циљева васпитања и образовања; циљеви и задаци васпитања у предшколској установи; циљеви и задаци образовања и васпитања у контексту развоја знања и способности ученика; таксономије циљева образовања и васпитања; међузависност циљева наставе/учења и активности наставника и ученика; специфичност садржаја наставе/учења и конкретизација циљева, задатака и исхода; циљеви и задаци слободних, ваннаставних и других активности у васпитно-образовном раду; однос стандарда квалитета уџбеника и квалитета наставе/учења; однос циљева, задатака и исхода васпитно-образовног рада; вредновање остварености циљева и исхода наставе и учења; циљеви, стандарди и исходи са становишта савремене наставне технологије и ИСТ-а; могу се разматрати и друге теме везане за проблем *Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи*.

#### 4.11. Књижевна и друга уметничка дела у издању Факултета

- (1) Зорић, Драгољуб (1994). *Искушења тумачења*.
- (2) Коларић, Иван (1996). *Кристали осмишљавања*.
- (3) Зорић, Драгољуб (1999). *У свету књижевности*.
- (4) Прљевић, Драгутин (2001). *Варош, људи, догађаји*.
- (5) Зорић, Драгољуб, Миомир Милинковић (2002). *Књижевна разматрања*.
- (6) Милинковић, Миомир (2003). *Дјевојка бржа од коња: избор народних умотворина за децу*.
- (7) Јовановић, Обрад (2007). *30 година рада: 1977–2007*.

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

378.6:37(497.11)"1993/2013"  
371(497.11)

УЧИТЕЉСКИ факултет у Ужицу : 1993-2013 / Радмила Николић ... [и др.]. - У:  
Учитељски факултет, 2013 (Ужице : Братис). -  
226 стр. : илустр. ; 24 см

На врху насл. стр.: Универзитет у  
Крагујевцу. - Тираж 200. - Библиографија:  
стр. [227].

ISBN 978-86-6191-016-6

1. Николић, Радмила, 1950- [аутор]

а) Учитељски факултет (Ужице) -

1993-2013 б) Школство - Ужице

COBISS.SR-ID 202373132